



**TEACHER**  
DEVELOPMENT CENTER



**UNICDA**  
UNIVERSIDAD DOMINICANA AMERICANA



# **CURSO ESPECIALIZADO EN COACHING Y ACOMPAÑAMIENTO DOCENTE**

# ÍNDICE

DESCRIPCIÓN Y OBJETIVO .....	2
A QUIÉN VA DIRIGIDO .....	2
OBJETIVOS .....	3
METODOLOGÍA .....	4
PLAN DE ESTUDIOS .....	5
EVALUACIÓN Y MATERIALES .....	6
FACILITADORES .....	7
CERTIFICADO .....	9
INVERSIÓN Y FORMAS DE PAGO .....	10
FORMULARIO INSCRIPCIÓN .....	11
CONTACTO .....	12



## DESCRIPCIÓN:

Este curso es una introducción a lo que es el 'Instructional Coaching' o Acompañamiento de Instrucción a docentes, como herramienta de Desarrollo Profesional en contextos educativos donde la práctica se integra en el fin del trabajo colaborativo y la mejora continua de los procesos que aportan al crecimiento académico de los estudiantes. Se dedicará tiempo a explorar los fundamentos teóricos y prácticos del coaching, liderazgo educativo en el Desarrollo Profesional y la sostenibilidad de programas de acompañamiento efectivo. Los participantes tendrán la oportunidad de aplicar los conocimientos en pequeños grupos y en su propio entorno a través de asignaciones diseñadas para la práctica y consolidación de contenidos.

Esta edición incluirá estrategias y técnicas para adaptar nuestros sistemas y procesos a un entorno virtual en el cual se enfoca en apoyar y guiar a los docentes en su actual experiencia en la enseñanza en línea.

## A QUIÉN VA DIRIGIDO:

Este curso está dirigido a líderes académicos, docentes, coordinadores, aspirantes a entrenadores y/o coach de instrucción, directores y a personas con roles que ofrezcan liderazgo y orientación a docentes en la planificación e implementación académica de una institución educativa.

## OBJETIVO GENERAL:

Los participantes se involucrarán en los fundamentos del coaching educativo como una estrategia para contribuir con el Desarrollo Profesional de la institución o escuela que representan. El curso tiene la intención de buscar la respuesta a preguntas esenciales como: ¿Qué es el coaching y cuál es el papel de un coach instruccional en la actualidad? ¿Qué investigación apoya o diside con nuestra práctica? ¿Cómo puede el coaching apoyar el liderazgo y la mejora? ¿Qué prácticas de coaching se cree que son efectivas? ¿Cómo podemos desarrollar un proceso sostenible de coaching donde la comunicación y la transparencia puedan impactar el aprendizaje y la enseñanza?

## OBJETIVO ESPECIFICOS:

- Identificar los roles y los diferentes modelos del coaching en general, así como del coaching instruccional en particular.
- Distinguir la naturaleza y características del coaching, mentoría y la supervisión.
- Explorar los diferentes fundamentos teóricos del coaching y el aprendizaje en los adultos.
- Indagar sobre coaching en el contexto y analizar las formas existentes de desarrollo profesional y encontrar patrones de relación con la teoría.
- Discutir y comparar diferentes estrategias y técnicas específicas propuestas por la investigación y la experiencia.
- Demostrar la integración de habilidades básicas de comunicación en una conversación de coaching.
- Crear y compilar un portafolio profesional sobre su perfil de acompañante docente y coach de instrucción dentro de un marco contextual personal a los participantes.
- Trabajar en colaboración con compañeros para compartir y desarrollar conocimientos y habilidades a lo largo del curso.
- Utilizar la práctica reflexiva como herramienta para fomentar el crecimiento profesional continuo.

# METODOLOGÍA:

Este diplomado consta de 50 horas con un aproximado de 6 horas semanales las cuales incluyen asignaciones sincrónicas y asincrónicas durante 8 semanas. El programa está diseñado para impulsar la colaboración y participación activa en los participantes, dentro de los siguientes métodos y/o actividades:

- Contenido y seguimiento asincrónico en LMS
- Clases sincrónicas a través de Zoom
- Trabajo en grupos e individuales
- Análisis de casos de estudio
- Prácticas de reflexión y aplicación
- Compilación de e-portafolio
- Evaluación y seguimiento en línea

# PLAN DE ESTUDIOS:

## Módulo 1. Fundamentos del Coaching

- Introducción al Coaching
- Modelos actuales
- Roles del coach
- Impacto en el contexto online

## Módulo 2. Marco de Referencia y Soporte Teórico

- Principios teóricos esenciales del Coaching
- La práctica basada en evidencia
- Teoría Sociocultural
- Principios de aprendizaje para adultos
- Marcos de referencia del Coaching
- Aplicación en un entorno virtual
- Operaciones Sometidas a Autorización Previa y Operaciones Prohibidas

## Módulo 3. Panorama del Liderazgo en el Desarrollo Profesional

- Desarrollo profesional y operación del Coaching Instruccional
- Paradigmas y cultura de cambio
- Marco de Referencia de “Design Thinking” o pensamiento sistémico
- Liderazgo del nuevo facilitador (“Facilitative”)
- Rol en el panorama actual

## Módulo 4. Estrategias del Coaching y la Instrucción en el Aula

- Funciones del Coaching de Instrucción
- Modelos y Herramientas
- Proceso Cíclico del Coaching de Instrucción
- Estrategias y técnicas para diferentes contextos
- Incertidumbre en tiempos de cambio

## Módulo 5. Relación Colaborativa y Facilitación en Conversaciones de Coaching

- Construyendo la relación: confianza y presencia
- Habilidades Comunicativas: escucha activa, empatía, exploración a través de “questing”.
- Formulación de preguntas
- Planificación colaborativa y retroalimentación
- Conversaciones de coaching en ambiente virtual

## Módulo 6. Sostenibilidad e Impacto del Coaching de Instrucción

- Sistema basado en Data: la evaluación para mejorar la instrucción
- Práctica reflexiva
- Aprendizaje continuo y personalizado
- Sostenibilidad en la práctica de Coaching

# EVALUACIÓN:

El proceso de evaluación se basará en su mayoría en un enfoque formativo llevando a cabo las siguientes:

- Prácticas semanales asincrónicas,
- Participación activa en la clase sincrónica,
- Trabajos grupales,
- Análisis y aportes reflexivos
- Compilación y presentación de e-portafolio
- Uso de rubricas, entre otras herramientas

# MATERIALES:

Los participantes recibirán material de texto y audiovisual en línea cada semana. Al estar en un entorno en línea, los estudiantes deben asegurarse de tener los dispositivos y el equipo necesarios para participar en el trabajo sincrónico y asincrónico. Es decir, computadora portátil, computadora de escritorio o tableta / teléfono, auriculares, conexión a Internet y un espacio físico de trabajo adecuado (silencioso, pocas distracciones y con suficiente iluminación).



# FACILITADORES:

## ANABEL CAMACHO

Anabel es maestra y entrenadora de la República Dominicana que comenzó su carrera en TESOL en 2007. Se certificó como entrenadora de SIT en 2018 y tiene una maestría en Enseñanza de inglés para hablantes de otros idiomas de Marlboro College Graduate School, VT. Además, cuenta con una certificación en línea en Docencia Virtual en la Universidad Benito Juárez de México. Trabaja para el Centro Binacional Instituto Cultural Dominicano Americano (ICDA) como Coach de Instrucción para el programa K-12 desarrollando y coordinando el Desarrollo Profesional para maestros de inglés y español, que incluye capacitación, observación, retroalimentación y coaching del manejo de data escolar. También colabora como entrenadora residente del Teacher Development Center (TDC) de la Universidad Dominicano Americano. Anabel siente curiosidad por observar el aprendizaje y la enseñanza desde la perspectiva del alumno. Como maestra y entrenadora, está ansiosa por cultivar experiencias que permitan un aprendizaje autónomo, significativo y duradero. A Anabel le encanta viajar y ha realizado capacitación docente, diseño de cursos y contenido en proyectos de Perú, Costa Rica, Estados Unidos y República Dominicana.



## **CERTIFICADO:**

Al realizar este curso, los participantes obtendrán un certificado en Diplomado en Coaching y Acompañamiento Docente, emitido por el Teacher Development Center (TDC) a través de la Universidad Domínico Americano. Esto, al cumplir con las evaluaciones y prácticas asignadas, además de la participación activa en las clases.

# INVERSIÓN Y FORMA DE PAGO:

El costo es de RD\$18,000.

Forma de pago. Las formas de pago admitidas son: efectivo, tarjeta de crédito, cheque de administración y transferencia a cuenta bancaria.

1. Inscripción individual:

## A. : Pago convencional

- I. Llenar formulario SI-01
- II. Pagar el 40% de avance: RD\$7,200 pesos.
- III. Pagar dos (2) cuotas de : RD\$5,400.00 pesos.

### Nota:

Al cumplirse el mes de haber iniciado el diplomado se vence la 1era. cuota. Si se paga con retraso se pagará un cargo de un 10% del valor adeudado.

## B. Depósito o transferencia:

- Banco Popular Dominicano
- Cuenta corriente número: 828134031

**Nota:** Enviar vía correo electrónico el voucher a: [ventas@icda.edu.do](mailto:ventas@icda.edu.do) con copia a [cobros2@icda.edu.do](mailto:cobros2@icda.edu.do). Teléfono: 809-535-0665 ext. 2321 y 2322.

## C. Línea de crédito de FUNDAPEC:

- Llenar formulario SI-01
- Completar e imprimir formulario de solicitud de crédito en línea:  
<https://www.fundapec.edu.do/>

## 2. Inscripción Empresarial:

- a) Llenar formulario SI-01
  - b) Carta compromiso de la empresa, sellada y firmada
2. Inscripción Empresarial:
- a) Llenar formulario SI-01
  - b) Traer carta compromiso de la empresa, sellada y firmada por la persona responsable del pago.

## COORDINADORA:

Sra. Anabel Camacho  
Coordinadora y Facilitadora del Diplomado  
Correo: [acamacho@icda.edu.do](mailto:acamacho@icda.edu.do)

## DESCUENTO:

Se dispone de descuentos aplicables en las siguientes condiciones:

1. Público General:
  - a) 10% de descuento por pago total en efectivo o depósito en cuenta.
  - b) 7.5% de descuento por pago total con tarjeta de crédito.
2. Público Empresarial:
  - c) 5% de descuento de 3 a 5 participantes
  - d) 10% de descuento de 6 a 10 participantes
  - e) 15% de descuento de 11 participantes en adelante

“PRECIOS SUJETOS A CAMBIOS”

# FORMULARIO INSCRIPCIÓN



## FORMULARIO DE INSCRIPCIÓN Y SOLICITUD DE CRÉDITO SI-01

A CREDITO SI ( ) NO ( )

PAGADO POR EMPRESA SI ( ) NO ( )  
% QUE PAGA LA EMPRESA \_\_\_\_\_ % RD\$ \_\_\_\_\_

FACTURAR A LA EMPRESA		RNC		FECHA DE INSCRIPCION / /	
NOMBRES		APELLIDOS		NIVEL ACADEMICO ALCANZADO	
CEDULA O PASAPORTE - -		SEXO FEM. ( ) MASC. ( )		FECHA NACIMIENTO / /	
ESTADO CIVIL SOLTERO ( ) CASADO ( )		TELEFONO RESIDENCIAL ( ) -		CELULAR / BEEPER ( ) -	
DIRECCION ACTUAL		LOCALIDAD		TRABAJA SI ( ) NO ( )	
NOMBRE DE LA EMPRESA DONDE TRABAJA		PERSONA DE CONTACTO/ PAGO		DIRECCION DE EMPRESA	
CARGO ACTUAL		DEPARTAMENTO		TELEFONO (S) EMPRESA ( ) -	
HA PARTICIPADO ANTERIORMENTE EN OTROS CURSOS DE UNICDA SI ( ) NO ( )		NOMBRE CONYUGE O PARIENTE		EXTENSION ( ) FAX ( ) -	
FACTURA O CARTA AUTORIZADA DE EMPLEADOR SI ( ) NO ( )		PORQUE MEDIO SE ENTERO DE ESTE CURSO			
<b>PROGRAMA</b>					
TITULO DEL DIPLOMADO O CURSO				GRUPO	
DURACION		HORARIO-DIAS		FECHA INICIO / / 20	
				FECHA TERMINO / / 20	

### PARA USO EXCLUSIVO DE UNICDA

COSTO TOTAL DEL DIPLOMADO O CURSO RD\$		COSTO A PAGAR POR INSCRIPCION RD\$		BALANCE PENDIENTE A PAGAR RD\$	
MODALIDAD DE PAGOS		1ERA CUOTA RD\$		2DA CUOTA RD\$	
FECHA DE PAGOS		1RA / / 20		2DA / / 20	
<b>POLITICA DE REEMBOLSO Y COMPROMISO DE PAGO</b>					
Se devolverá el dinero que pague el participante solamente en el caso de que el curso o diplomado sea cancelado.			COMPROMISO DE PAGO: Me comprometo a pagar en las fechas indicadas y los montos estipulados en este formulario. En caso de faltar, autorizo a cancelar mi derecho de seguir participando en clases.		
FIRMA DEL PERSONAL DE UNICDA Y/O CENTRO DE GERENCIA		FIRMA DEL PARTICIPANTE		FIRMA AUTORIZADA POR REGISTRO	

## DISPONIBLE EN:

Español e inglés

## MODALIDADES:

Virtual y presencial

## CONTACTO:

Información adicional e inscripción

Universidad Domínico Americano  
Web: [www.unicda.edu.do](http://www.unicda.edu.do)

Twitter: @ElDominico

Facebook e Instagram:  
@Unicdard

Tel: 809-535-0665 opción 3

Flotas: 829-417-1464 / 1465  
y 829-748-5144 / 5145

Email: [ventas@icda.edu.do](mailto:ventas@icda.edu.do)

Av. Abraham Lincoln #21. Santo Domingo,  
República Dominicana

